



# ÅS barnehage



Årsplan 2018

# Vår Visjon:

Godt rusta for  
framtida

## Våre overordna verdiar:

- ✓ Respekt og omsorg for andre
- ✓ Lyst til å læra
- ✓ Tru på seg sjølv
- ✓ Sosial kompetanse

## Våre mål:

- ✓ Barna skal ha medverknad på eigen kvardag
- ✓ Felles fokusområde for heile barnehagen
- ✓ Engasjerte voksne og barn i ein aktiv kvardag

Vårt satsingsområde:

«Være sammen».

Gjera barn og voksne til den  
beste utgåva av seg sjølv.





## Føremål:

Barnehagen skal gi barn i alderen 0-6 år eit godt pedagogisk tilbod som samsvarer med Barnehagelova § 1.

«Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståing med heimen, å vareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng.»  
(rammeplan for barnehagen 2017 s. 7)

Barnehagen skal byggja si verksemd på etiske grunnverdiar nedfelt i norsk lovverk.

Verksemda skal drivast i samsvar med dei til ei kvar tid gjeldande lover, forskrifter og kommunale vilkår for barnehageverksemd, barnehagen sine egne vedtekter, fastsett budsjett og årsplan for barnehagen si pedagogiske verksemd.



# Tilsette



Styrar  
Aud Jorunn  
Vedøy



Assisterande styrar  
Sissel Kristine Gravdal

## Pedagogiske leiarar:



Lena E  
Stokken



Malin  
Eriksen



Marit Kristine  
Dommersnes



Linda  
Amundsen



Siv  
Miljeteig



Lene  
Presthaug



Anette H.  
Bjerkeset



Marte  
Michelsen  
(tilsett frå mars)

## Fagarbeidarar:



Hilde  
Nysæter



Ingrid  
Nysæter



Anne Bente  
Østraat



Jessica  
Hauan



Malin T  
Stokken

## Pedagogiske medarbeidarar



Anna  
Jespersen



Audhild  
Sørensen



Kjellaug K.  
Larsen

*I tillegg til dei fast tilsette vil det vera andre inne i periodar, som Nav assistentar, lærlingar og studentar.  
Me har også til tider personal på kjøkkenet og merkantil hjelp.*

*Leiar i foreldrerådet er Erik Sandstad*

## RUTINAR FOR VURDERING:

| Aktivitet                                          | Tidfesting                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Val av to område som skal vurderast                | Etter foreldremøte om hausten – før utarbeiding av ny årsplan                                                                                                                                                                                                                             |
| Spisse vinklinga av vurderingsområder              | Personalmøte i oktober                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Status for vurdering på personalmøte               | Før påske, før sommaren og på personalmøte i oktober                                                                                                                                                                                                                                      |
| Løpande vurdering av kvardag og pedagogisk innhald | Pedagogisk leiar har ansvar for kontinuerleg vurdering. Nyttar innspel frå medarbeidarane på samarbeidsmøte i gruppene. Møte i ped.leiargruppa tre onsdagar i månaden. Kollegarettleing for heile personalet i forhold til «Være sammen». Utfylling av vurderingsskjema etter kvart tema. |

| Aktivitet                                                                                                                       | Tidfesting                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Samarbeidsutvalet skal godkjenne tema for vurdering. Tema skal stå i årsplan                                                    | Når gjennomgang av årsplan vert gjort           |
| Dersom det er valt tema for vurdering som foreldra bør involverast i, vert dei spurt om dette. Til dømes gjennom spørjeskjema   | Januar/februar                                  |
| Tema på foreldremøte til hausten: Kva ønskjer foreldra skal vurderast i kommande år? Framlegg med forslag om tema for vurdering | Foreldremøte i september                        |
| Innspel til forelderådet om saker ein ønskjer å drøfta                                                                          | Vert gjort dersom det dukkar opp aktuelle saker |
| Innspel og tilbakemelding ved foreldresamtalar                                                                                  | Når foreldresamtalane vert gjennomført          |
| Foreldremøte blir nytta til å få innspel til endringar i årsplanen                                                              | September                                       |



Me har etter tilbakemeldingane på foreldremøte i september valgt ut to områder som skal vurderast:

«Være sammen» og  
«Bevisst gjering av språk i kvardagssituasjonar»

|                                                                                           | Tidfesting                     | Kven har ansvar?                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| Undersøkja kva som er utfordringa                                                         | Januar 2018                    | Assisterande styrar              |
| Igangsetjing av tiltak                                                                    | Februar 2018                   | Pedagogisk leiar på gruppa       |
| Gjennomføring                                                                             | Dagleg                         | Pedagog og assistent i samarbeid |
| Oppfølging                                                                                | Kontinuerleg                   | Pedagogisk leiar på gruppa       |
| Ser foreldra endring?<br>Spørjeskjema kor me samstundes undersøkjer nye vurderingsområder | Foreldremøte i september 2018  | Assisterande styrar              |
| Status og evaluering etter tilbakemeldingar                                               | På personalmøte i oktober 2018 | Den pedagogiske leiargruppa      |



### o **Kvalitetspolitikk**

Ås barnehage skal gjennom kvalitet framstå som det naturlege val for foreldre som ynskjer barnehageplass for barna sine. Vårt hovudfokus i arbeidet skal vera barnet. Me er her for barna, og skal leggja til rette for at kvart enkelt barn vert sett, får dekkja sine behov, og får gode utviklingsmoglegheitar. Tenestene me utfører skal vera av god kvalitet, slik at me kan vinna og oppretthalde tillit både hos foreldra, samarbeidspartnarar og kommunen som tilsynsmynde. Kvalitetsarbeidet i barnehagen skal vera eit kontinuerleg arbeid som vil bli vurdert årleg.

### o **Programtilbod og tenester**

Ås barnehage er open frå kl. 06.30 – 16.30. Me har ope alle kvardagar. Nyttårsafta og onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.30. Julafta er det stengt. Barnehagen er stengt 4 dagar pr. år til planlegging for personalet.

Barn som får plass i barnehagen har plass til skulepliktig alder, eller til plassen vert sagt opp skriftleg. Eit barnehageår gjeld frå 15.08. til 14.08. året etter.

Alle barn skal ha 4 veker ferie i løpet av barnehageåret. Tre av dei skal vera samanhengande. Barnehagen har stengt to veker, fortrinnsvis dei to siste i juli.

Hos oss treng ikkje barna ha nistepakke med. Me serverer tre måltid i løpet av dagen; frukost, lunsj og frukt.

Forskning seier mykje om at dei yngste barna har behov for rolegare dagar med mykje omsorg og tid for undring og lek. Dette set me stort fokus på her hos oss, og har difor skjerma småbarnsgrupper slik at me ivaretar deira behov.



# Språk

I Rammeplanen for barnehagen 2017 står det:

*«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.»*

I barnehagekvardagen har me fokus på kvardagsspråket. Me vil bruka omgrep i lag med barnet i garderøbesituasjonar, måltidet og på tur. Dette for å gi dei størst mulig ordforråd, men og for at dei skal forstå kva orda betyr. Me trur på at det å ha konkretar i lag med ord for å forsterka tydinga, vil gjera det lettare for barna å huska og å læra seg nye ord og omgrep.



# Overganger

Me ynskjer å gjera overgangen så enkel og god som mulig for barn og foreldre. Etter at barna har fått plass i barnehagen tilbyr me barn og foreldre eit besøk i barnehagen. Då får dei sjå korleis me har det og korleis me legg opp våre dagar. Me inviterer også til ein oppstarts-samtale mellom forsette og pedagog.

Me ynskjer at foreldre er ilag med barna dei første dagane, foreldra må gjera barna trygge i barnehagen og på personalet. Dei tar del i dei kvardags oppgåvene i barnehagen som måltid, stellerutinar og legging. Føresette trekker seg gradvis vekk etterkvart som barnet blir trygt.

I overgangen mellom grupper prøver me å leggja til rette for at dette skal gjerast enklast mogleg for barnet. Me bruker tid til å førebu og samtala med barna om endringa som skal skje. Så lang det lar seg gjere vil me også at ein eller fleire kjende vaksne følgjer med barna når dei bytter gruppe.

Overgangen frå barnehage til skule ynskjer me og skal være ei trygg og god oppleving. Me ynskjer at barna skal være godt rusta for framtida når dei forlèt barnehagen. Barna skal ha tru på seg sjølv og oppleve mestringsfølelse. Me førebur barna på skule med felles samtale rundt temaet og opplevingar. Me har og litt skuleaktivitetar tilpassa etter barna og barnegruppa si modning. Barna besøker skulen saman med føresette.

## Overgang barnehage/skule

**Kva:** Besøka skulen

**Korleis:**

- Barna besøker skulen saman med foreldra

**Kva:** Mappe til skulen

**Korleis:**

- Overlevering mellom ped.leiar/lærer
- Skal innehalde kort skildring av barnet sine sterke sider, kva barnet likar å gjera og kva barnet treng øva på (vedlegg nr.1)
- Godkjenning med underskrift frå foreldre i april. ( vedlegg nr.2)
- Skjema for barn med minoritetsspråkleg bakgrunn (vedlegg nr.3)

**Kva:** Mappe 2

**Korleis:**

- På overleveringsmøte mellom ped.leiar/ lærar.
- Dette er ei mappe med konfidensiell informasjon (som t.d. Alle med, TRAS, Språkperm) der foreldra og barnehagen er blitt samde om at skulen treng utvida informasjon om barnet.

**Kva:** PPT og barnevern

**Korleis:**

- Skulen får naudsynt info om einiske barn, dersom foreldra gjev samtykke til det

**Kva:** Foreldresamarbeid

**Korleis:**

- Informasjon på foreldremøte i barnehagen
- Infomøte for foreldre på skulen
- Foreldresamtale vår

**Kva:** Samarbeid barnehage/skule

**Korleis:**

- Overføringsmøte der pedagog frå barnehagen overleverer mappa til den pedagog som skal ha barnet i 1.trinn

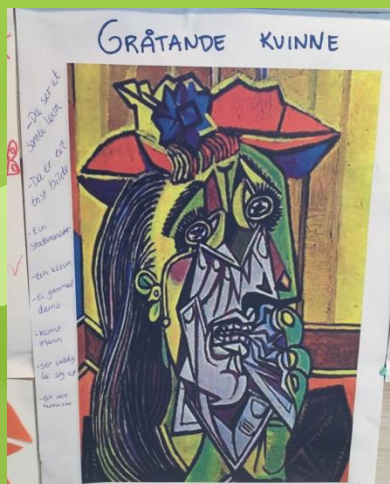
## Overgangsplan for barnehage/ grunnskule i Stord kommune.

Målet med planen er at rutinar og ansvarsplassering skal gi det enkelte barn ein god overgang frå barnehage til skule.

Rammeplan for barnehagen og prinsipp for opplæring i skulen (Læringsplakaten) slår fast at barnehage og skule skal samarbeide til det beste for barnet.

### «Overgangen mellom barnehage og skule

Barnehagen skal i samarbeid med foreldra og skulen leggje til rette for at barnet kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule, og eventuelt til skulefritidsordninga. Barnehagen og skulen bør utveksle kunnskap og informasjon som utgangspunkt for samarbeid om tilbodet til dei eldste barna i barnehagen, overgangen til skulen og skulestarten.» Rammeplan for barnehagen 2017 s.33



# Barn sin medverknad

| Aktivitet                                                              | Tidfesting                                               |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Daglege samtalar med barna                                             | Kontinuerlig                                             |
| Tilbakemelding av gjennomførte aktivitetar på tankekarta – gjenkalling | I etterkant av gjennomføringa                            |
| Observasjon av borna, særleg dei som er minst språkkunnige             | Kontinuerlig                                             |
| Barnesamtale med dei barna som skal over i skulen                      | Vår                                                      |
| «Kva seier barnet»-fylle ut på vurderingsskjemaet                      | Etter kvart tema. Når ein går gjennom vurderingsskjemaet |

## Barn sin medverknad

### Kva: Måltid

#### Korleis:

- Fleksibel frukost
- Velje kva mat ein vil ha innanfor rammer

### Kva: I planarbeid

#### Korleis:

- Tankekart saman med barna
- Observasjon
- Tilbakemelding frå barna gjennom barnesamtale/samtalegrupper

### Kva: Gjennom føresette

#### Korleis:

- Foreldremøte
- Foreldreråd og samarbeidsutval
- Foreldresamtale
- Dagleg samtale

### Kva: Observasjon og refleksjon

#### Korleis:

- Justere den voksne si tilrettelegging og handling i kvardagen saman med borna.

### Kva: Tur

#### Korleis:

- Turmål
- Innhaldet på turen

Med barns medverknad meiner me at barn skal få støtte til å uttrykka seg, bli sett og ha ei påvirkning i sosial samanheng. Me må gi barnet mulighet for å uttrykka seg og å samhandla i lag med andre, både verbalt og non- verbalt. På denne måten vil barnet ha ein medverknad på gruppa og i barnehagen. Dei voksne må vera støttande og sjå både enkeltbarn og heile barnegruppa sine behov.



Her er eit eksempel på korleis me arbeider med planarbeid i barnehagen. Ein tar utgangspunkt i eit fagområde og progresjonsplan, og snakkar med barna om kva som kunne vera spennande å jobba med ei stund framover.

Dette er eit tankekart for 2-3 åringar, kor observasjon av barna er utgangspunktet. Me erfarer og ser kva dei likar å arbeide med.



## Dokumentasjon

**Kva:** Planarbeid

**Korleis:**

- Observasjonar, praksisforteljingar og samtale med barn som utgangspunkt for refleksjon og for planar
- Tankekart
- Måndsplan /progresjonsplan/ prosjektplan

**Kva:** Kvardagshendingar

**Korleis:**

- Bilete frå aktivitetar på oppslagstavle og Facebook
- Rapportar på Vigilo

**Kva:** Barna sin trivsel og utvikling

**Korleis:**

- Observasjon og praksisforteljing som utgangspunkt for refleksjon på samarbeidsmøta i barnehagen

**Kva:** Pedagogisk innhald

**Korleis:**

- Tankekart
- Praksisforteljing
- Barneteikningar

## Omsorg, leik, læring og danning

Gode relasjonar er grunnlaget for læring og utvikling. Barnehagen skal være ein god plass å vera, der barnet sitt behov blir ivaretatt og sett gjennom varme og grensesettande vaksne. Barna skal få oppleva at deira tankar og meiningar blir høyrte gjennom danning, dei skal veksa opp til å bli trygge barn som har tru på seg sjølv. Me ynskjer og at dei skal kunne sjå andre og ta deira perspektiv. Difor er det viktig at personalet er lyttande til barna sine meiningar og engasjement, og tar det med som innspel til planar og aktivitetar.

Me ser på leiken som svært viktig. Her ligger utruleg mykje læring; sosiale spelereglar, språklege utvikling, be-  
arbeiding av opplevingar og kjensler, kreativitet, problemløysing, vente på tur og sjølvhevdning. Her er det viktig at me som medvitne vaksne er med i leiken og tilgjengelige for dei som treng ein støttespelar anten det er som deltakane, støttande eller rettleiande. Gjennom leiken og gjennom læring skal barna utvikla seg både kognitivt, kjensle-messig, sosialt, språkleg og kroppsleg.

Me legg vekt på at det fysiske rommet, leikene som er tilgjengelige er tilpassa barna sin ulike alder og modning. Det er viktig for oss at barna har progresjon og får utvikla seg på alle plan. Me har difor dei yngste litt skjerma på rom for seg sjølv, der dei har vaksne som er den trygge tilknytninga. Leiker og aktivitetane er tilpassa deira alder og modning. Etter kvart som barna veks og blir eldre har me andre rom, andre aktivitetar, andre turar og meir utfordrande prosjekt som er tilpassa alderstrinnet dei er på. For oss er det viktig å at borna får oppleva mestring med utfordringar som er tilpassa enkeltbarnet. Dette meiner me gir gode muligheiter til å vera godt rusta for framtida.

-Når eg er eit år er det godt for meg å ha ein trygg base. Vaksne som er tett på meg og ser og støttar meg. Eg likar å utforske med sansane mine, både ute og inne.

-Når eg er to år likar eg å ha litt meir plass til å springa, klatra og utfordra meg sjølv. Eg veks på oppgåver og mestringskjensla. Fellesskapet på gruppa byrjar å bli viktig for meg.

-Når eg er tre år likar eg å gjere ting sjølv. Eg vil gå på do sjølv, kle på meg og gjerne bestemme kva kler eg vil ha på meg. Eg ynskjer også å finna meg sjølv i forhold til omverda og kva grenser eg må forholde meg til. I denne alderen lurar eg på mykje og vil sjekke opp i ting, og no knytter eg meg til gode leikekameratar.

-Når eg er fire år er leiken og vennene mine viktige for meg. Eg likar framleis å utforske og å stille spørsmål, og det er godt for meg å ha ein trygg voksen som kan rettleia meg når eg ikkje meistar utfordringane i samspelet med andre.

-Når eg er fem år meistar eg mykje sjølv, men framleis er trygge vaksne viktig for meg. Dei trengt ikkje stå så tett på, men relasjonen må vera så god at eg veit kor eg kan gå om eg treng nokon. Utfordringar kor eg kjenner eg meistar gjer meg til den eg er.

## Omsorg, lek, læring og danning

### **Kva:** Leggja til rette for frileik **Korleis:**

- Leikegrupper
- Vaksne som er tilstades for rettleiing og hjelp i konfliktløsning

### **Kva:** Samarbeide med foreldre **Korleis:**

- I foreldresamtale
- På foreldremøte
- I hente- og bringesituasjon
- «Vigilo»

### **Kva:** Hjelpe barna til å reflektere over egne handlingar **Korleis:**

- I samling
- I konfliktsituasjonar
- I rollespel
- I kvardagen

### **Kva:** Respekt for kvarandre **Korleis:**

- «Steg for steg»
- Voksne som gode rollemodellar
- Setja ord på følelsar
- Oppfordre til å vera høflig, helse og å takke.

### **Kva:** Gi barna tru på seg sjølv **Korleis:**

- Sjå enkeltbarnet
- Lydhøyre vaksne
- Gi positive tilbakemeldingar når barna gjer positive handlingar

### **Kva:** Byggja på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon **Korleis:**

- Ha fokus på vennskap
- Jobba med empati
- Formidla tradisjonar

**Kvifor:** I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosessar med barn og vaksne i lek og læring, samt omsynet til kvarandre, føresetnader for danninga til barnet. Fokuset i barnehagen er det enkelte barnet, at kvar enkelt skal bli sett og bli tatt på alvor.

## Barnehagen skal vareta barnas behov for lek.

«Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – åleine og saman med andre». Rammeplan for barnehagen 2017 s.20

Me har ute- og innerom som innbyr til ulik lek for dei ulike aldersgruppene. Her er store rom og mange små krokur som innbyr til ulike leikealternativ. Barnehagen har også mykje utstyr/leiker som dei kan nytta. Personalgruppa ser på det som viktig å gi rom for lek.

|                                                   |                                    |                                          |                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------|
| Tatt initiativ                                    | Vært et barn                       | Lyttet til andre                         | Vært del av fellesskapet |
| Utfoldet seg                                      | Lært om regler og normer           | Ledet og blitt ledet                     |                          |
| Opplevd latter og glede                           | Gjort erfaring med ulike leketyper | Brukt sansene                            |                          |
| Samarbeidet                                       |                                    | Vist omsorg                              |                          |
| Bearbeidet erfaringer og opplevelser              | Når barnet ditt svarer:            | Bygget selvfølelse                       |                          |
| Opplevd empati                                    | «...i dag har jeg bare lekt...»    | Vært kreativ                             |                          |
| Blitt utfordret                                   | Da har barnet ditt.....            | Øvet motorikken                          |                          |
| Opplevd vennskap                                  |                                    | Opplevd motgang og små tap               |                          |
| Øvet konsentrasjonen                              |                                    | Opplevd samhold                          |                          |
| Bygget selvtilitt                                 | Opplevd livsglede og humor         | Vært nysgjerrig                          |                          |
| Øvet på konfliktløsning og forhandling            | Brukt fantasien                    | Øvet på å kommunisere                    |                          |
|                                                   | Kjent på mestringsfølelsen         | Gitt av seg selv                         |                          |
| Øvet på turtaking                                 | Øvet på å gi og ta                 | Utviklet seg emosjonelt og intellektuelt |                          |
| Opplevd samspill mellom barn-barn, og voksen-barn | Tatt ansvar                        | Lært om egen identitet og egne grenser   |                          |

Henta frå internett

## Fagområdet; Kommunikasjon, språk og tekst

### **Kva:** Lytte

#### **Korleis:**

- Samling
- Språksprell
- Høgtlesing
- Munnleg forteljartradisjon
- Ulike lytteleikar og spel
- Kvardags- situasjonar

### **Kva:** Ulike tekstformer

#### **Korleis:**

- Spontant
- I samling
- Bøker tilgjengeleg
- Besøke biblioteket
- Leik med språket
- Rim, regler, songar

### **Kva:** IKT

#### **Korleis:**

- Utforske skrift-språk gjennom bruk av data/nettbrett
- Barna deltek når personalet arbeider med bilete på data/nettbrett
- I samspel med vaksne, og andre barn, kan barna spela pedagogiske spel på data/nettbrett

### **Kva:** Samtale

#### **Korleis:**

- I den daglege samhandlinga med barna
- Gi barna tid og muligheit for kommunikasjonen barn-barn og barn-voksen
- Legga til rette for og å anerkjenne nonverbal kommunikasjon med dei minste

### **Kva:** Språkstimulering

#### **Korleis:**

- Fokus på at me nyttar språk i konfliktløsning
- Bruka omgrep aktivt i kvardagsspråket
- Me ynskjer å lesa mykje saman med barna
- Låna bøker på biblioteket
- Steg for steg
- Snakkepakken

### **Kva:** Leik

#### **Korleis:**

- Ulike leikerom
- Aktive og støttande vaksne
- Uteleik og tur
- Blanda aldersgrupper

### **Kva:** Språktrening

#### **Korleis:**

- Tilpassa språktrening for barn med sein språkutvikling og framandspråklege
- Leikegrupper
- Bevisst omgreps- trening
- Bruk av peikebøker med dei minste

**Kvifor:** Utvikling av godt munnleg språk og evna til å kommunisera i eit sosialt samspel. Førebu lese- og skrivetrening i skulen



# Januar

Me har fokus på fagområdet; «Kommunikasjon, språk og tekst».

| Måndag                                                       | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag              | Laurdag | Søndag                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|--------|--------|---------|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>veke 1                                                  | 2      | 3      | 4       | 5<br>Fellessamling  | 6       | 7                                                                        |
| 8<br>veke 2                                                  | 9      | 10     | 11      | 12<br>Fellessamling | 13      | 14                                                                       |
| 15<br>veke 3                                                 | 16     | 17     | 18      | 19<br>Fellessamling | 20      | 21<br>Barnas turlag<br>arrangerer<br>"Kom deg ut-dag"<br>på Lundarstølen |
| 22<br>veke 4                                                 | 23     | 24     | 25      | 26<br>Fellessamling | 27      | 28                                                                       |
| 29<br>Veke 5<br>Planleggingsdag.<br>Barnehagen er<br>stengt. | 30     | 31     |         |                     |         |                                                                          |

## Fagområdet; Mengd, rom og form

**Kva:** Form og konstruksjon

**Korleis:**

- Følgje byggeprosesser i nærmiljøet
- Lage byggverk / modellar i ulikt materiale
- Bygningar og former før og no
- Synlege tal og former
- Delta i pepperkakebyen
- Sanserom

**Kva:** Spel

**Korleis:**

- Puslespel
- Spel med form og mønster
- Terning/telja

**Kva:** IKT

**Korleis:**

- Leik med tal på Ipad/PC
- Utforske former og mønster på datamaskinen/ pedagogiske spel på Ipad
- Finne informasjon på internett

**Kva:** Sortere, rydde, klassifisere

**Korleis:**

- Rydde leiker
- I daglege rutinar
- I naturen / på tur
- Spel

**Kva:** Gjera erfaring med måling, veking, berekna

**Korleis:**

- Bake/koke
- Følgje oppskrifter
- Bruke eigna målereiskapar
- Snakkepakken



## Forslag til aktivitet innanfor fagområdet;

### Form og farge

Kan gjerast over alt og heile året

Utstyr: Laminerte ark med tau

Alle plakatane må hengast opp i forkant. Barna går saman to og to. Kvart barn får i oppgåva å finna ei form f.eks. gul stjerna . Når dei finn plakaten skal dei ta den med tilbake til den voksne. Er det yngre barn kan dei få i oppgåva å finna bare stjerna, og så kan ein samtala om fargen når ein kjem tilbake til den voksne. Aktiviteten held fram til at alle barna har funne sin plakat. Viktig å ha nok plakatar til alle barna. Gjennom denne aktiviteten kan barn lære seg dei forskjellige figurane og dei ulike fargane.



**Kvifor:** «Barnehagen skal synleggjere samanheng og leggje til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagleglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur, og ved å sjølv å være kreative og skapande.»  
Rammeplanen for barnehage 2017 s. 53

# Februar

Me har fokus på fagområdet; «Mengd, rom og form».

| Måndag       | Tysdag                  | Onsdag | Torsdag | Fredag                          | Laurdag | Søndag           |
|--------------|-------------------------|--------|---------|---------------------------------|---------|------------------|
| veke 5       |                         |        | 1       | 2<br>Fellessamling              | 3       | 4                |
| 5<br>Veke 6  | 6<br>Samefolket sin dag | 7      | 8       | 9<br>Fellessamling              | 10      | 11<br>Fastelaven |
| 12<br>veke 7 | 13                      | 14     | 15      | 16<br>Fellessamling<br>Karneval | 17      | 18               |
| 19<br>veke 8 | 20                      | 21     | 22      | 23<br>Fellessamling             | 24      | 25               |
| 26<br>veke 9 | 27                      | 28     |         |                                 |         |                  |

## Fagområdet: Natur, miljø og teknologi

### **Kva:** Teknologi

#### **Korleis:**

- Vera nysgjerrig på naturvitskaplege fenomen
- Laga konstruksjonar med ulike materialar
- Eksperimentera og utforske korleis ting er sett saman
- Skru og mekka.
- Utforska kva moglegheiter reiskapar og teknologi kan by på
- Studere motorar på museet/ maritimt museum

### **Kva:** Filosofi

#### **Korleis:**

- Undring rundt ulike problemstillingar og opplevingar
- Samtalar
- Forteljingar

### **Kva:** Markera høgtider i vår tradisjon

#### **Korleis:**

- Kyrkjevandring
- Juleevangeliet
- Påskebodskapen
- Song og musikk
- Tradisjonar kring høgtidene før og no

### **Kva:** Respekt for ulikheit

#### **Korleis:**

- Samtale
- Drama
- Vaksne rollemodellar
- Refleksjon

### **Kva:** Øve på sosial kompetanse

#### **Korleis:**

- I lek
- I samling og tilrettelagde aktivitetar
- Voksne som førebilete
- Steg for steg
- Fokus på forebygging av mobbing.

**Kvifor:** Barnehagen skal bidra til at barn blir glad i naturen og får eit mangfald av naturopplevingar og oppleve naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring

## Barnas turlag

Kom deg ut –dagen Lundarstølen 21. januar

Kveldsmat-tur 27. februar

Overnattingstur til Lundarstølen 9. mars

Kveldsmattur 27. mars

Ettermiddagstur til gapahuken ved Stemmetjødno 19. april

Kveldsmat-tur 29. mai

Søndagstur til Botnavatnet 10. juni

Tur med Seladon 15. august

Kanotur på Storavatnet 26. august

Kveldsmat-tur 28. august

Kom deg ut –dagen ved Skjephagen 2. september

Kveldsmat-tur 25. september

Tur med Seladon (inkl. tur til Borgundnuten) 21. oktober

Lommelykt-tur til Lundarstølen 4. november



Topp Trim turane 2018 er:

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| •Botnavatnet, Fitjar     | 323 moh. |
| •Stovegolvet, Stord      | 703 moh. |
| •Gullbergtoppen, Stord   | 45 moh.  |
| •Osterneset, Fitjar      | 20 moh.  |
| •Hovaneset, Stord        | 13 moh.  |
| •Agdesteinfjellet, Stord | 472 moh. |
| Startdato: 25. mars      |          |
| Sluttdato: 2. november   |          |

Barnas turlag har to «Kom deg ut» -dagar. Ein om våren og ein om hausten. På den om hausten brukar personalet i Ås barnehage å delta. Me har tidligare bidrege med blant anna natursti og dramatisering.

# Mars

Me har fokus på fagområdet; «Natur, miljø og teknologi».

| Måndag        | Tysdag                                  | Onsdag                                | Torsdag                                       | Fredag                                      | Laurdag | Søndag |
|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|--------|
| veke 9        |                                         |                                       | 1                                             | 2<br>Fellessamling                          | 3       | 4      |
| 5<br>veke 10  | 6                                       | 7                                     | 8<br>Den internasjonale<br>kvinnedagen        | 9<br>Fellessamling                          | 10      | 11     |
| 12<br>veke 11 | 13<br>Barnehagedagen:<br>«La meg skapa» | 14                                    | 15                                            | 16<br>Fellessamling                         | 17      | 18     |
| 19<br>veke 12 | 20                                      | 21                                    | 22                                            | 23<br>Fellessamling                         | 24      | 25     |
| 26<br>veke 13 | 27                                      | 28<br>Barnehagen<br>stenger kl. 12:30 | 29<br>Skjærtorsdag<br>Barnehagen er<br>stengt | 30<br>Langfredag<br>Barnehagen er<br>stengt | 31      |        |



Vindmølleparken på Fitjar.

## Natur, miljø og teknologi

«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna

- får oppleve og utforske naturen og mangfoldet i naturen
- får gode friluftslivopplevelingar året rundt
- får oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomen og fysiske lover
- får kjennskap til naturen og berekraftig utvikling, lærer av naturen og utviklar respekt og gryande forståing for korleis dei kan ta vare på naturen
- får kunnskap om dyr og dyreliv
- lagar konstruksjonar av ulikt materiale og utforskar kva moglegheiter reiskapar og teknologi kan by på
- får kjennskap til livssyklusen til mennesket»

(Rammeplanen for barnehagens. 52)



På tur til Leirvik og båthamna.

# April

Me har fokus på fagområdet; «Natur, miljø og teknologi».

| Måndag                                                  | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag                 | Laurdag                               | Søndag                  |
|---------------------------------------------------------|--------|--------|---------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| veke 13                                                 |        |        |         |                        |                                       | <b>1</b><br>1. Påskedag |
| <b>2</b> veke 14<br>2. Påskedag<br>Barnehagen er stengt | 3      | 4      | 5       | 6<br>Fellessamling     | 7                                     | <b>8</b>                |
| 9 veke 15                                               | 10     | 11     | 12      | 13<br>Fyrste sommardag | 14<br>Forbod mot bål-brenning startar | <b>15</b>               |
| 16 veke 16                                              | 17     | 18     | 19      | 20<br>Fellessamling    | 21                                    | <b>22</b>               |
| 23 veke 17                                              | 24     | 25     | 26      | 27<br>Fellessamling    | 28                                    | <b>29</b>               |
| 30 Veke 18                                              |        |        |         |                        |                                       |                         |

## Fagområdet: Kropp, rørsle, mat og helse

**Kva:** Positive erfaringar med friluftsliv/uteleik

**Korleis:**

- Matlaging på tur
- Gode klatremoglegheiter
- Sykkeldag
- Tur
- Leirplass i skogen
- Lære tradisjonelle uteleikar
- Nyttar T-løyper på fjellturar og elles andre lokale turløyper på turdagar.
- Leik og ulike aktivitetar på fotballbanen og i ballbingen

**Kva:** Grovmotorisk aktivitet inne

**Korleis:**

- Gym
- Dans
- Hinderløype
- Song med rørsle

**Kva:** Finmotorisk trening

**Korleis:**

- Spel
- Formingsaktivitetar
- Øve på påkledding
- Smørjelunsj
- Klippa med saks
- Øva på blyantgrep

**Kva:** Mat

**Korleis:**

- Sunn kvardagskost servert ved måltida
- Frukt og grønnsaker kvar dag
- Fruktfat i bursdagssamling
- Bevisstgjering ved samtale
- Innsikt i «frå dyr til mat»

**Kva:** Kroppsmeistring

**Korleis:**

- Sjølvstendighets- trening
- Varierte fysiske utfordringar
- Dramaaktivitetar
- Forming
- Klatrestativ i barnehagen
- Samling

**Kva:** Menneskekroppen

**Korleis:**

- Kunnskap om kroppen
- Verta trygg i eigen kropp
- Skape positivt sjølvbilete
- Kunnskap om grenser for eigen kropp

**Kvifor:** Utvikle grunnleggande motoriske ferdigheitar, kroppsmeistring, fysiske eigenskapar, vanar og innsikt i korleis ein kan ivareta helse og livskvalitet.



Me har fleire kjekke klatre-moglegheiter både i barnehagen og ikkje minst på leirplassen vår i skogen!



Me ynskjer at barna er med på ulike kvardagsaktivitetar. Når dei er med å lage mat lærer dei blant anna å kutte med kniv, korleis tilbereda sunn mat og samstundes matematikk.

# Mai

Me har fokus på fagområdet; «Kropp, rørsle, mat og helse».

| Måndag                                                       | Tysdag                                             | Onsdag | Torsdag                                                | Fredag                                              | Laurdag | Søndag                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| veke 18                                                      | <b>1</b><br>Off.høgtidsdag<br>Barnehagen er stengt | 2      | 3                                                      | 4<br>Fellessamling                                  | 5       | <b>6</b>                  |
| 7<br>veke 19                                                 | 8                                                  | 9      | <b>10</b><br>Kr.himmelfartsdag<br>Barnehagen er stengt | <b>11</b><br>Planleggigsdag<br>Barnehagen er stengt | 12      | <b>13</b>                 |
| 14<br>Veke 20                                                | 15                                                 | 16     | <b>17</b><br>Grunnlovsdag<br>Barnehagen er stengt      | 18<br>Fellessamling                                 | 19      | <b>20</b><br>1. Pinsedag. |
| <b>21</b><br>veke 21<br>2. Pinsedag.<br>Barnehagen er stengt | 22                                                 | 23     | 24                                                     | 25<br>Fellessamling                                 | 26      | <b>27</b>                 |
| 28<br>veke 22                                                | 29                                                 | 30     | 31                                                     |                                                     |         |                           |

## Fagområdet: Nærmiljø og samfunn

### **Kva:** Like muligheter

#### **Korleis:**

- Fokus på like muligheter for gutar og jenter.
- Tilrettelegging av leikerom med utfordringar
- Bevisste vaksne

### **Kva:** Kjennskap til ulike kulturar

#### **Korleis:**

- Aksjonsdag etter FORUT-prosjekt
- Snakke om høgtider og merkedagar
- Forteljetradisjon frå ulike kulturar
- Bruke ressurspersonar i nærmiljøet og i personalet.

### **Kva:** Samarbeid med andre instansar

#### **Korleis:**

- Stord Kulturskule
- HVL
- NAV
- Barneskular
- Ungdom- og vidaregåande-skule
- Biblioteket
- Sunnhordland museum
- Med fleir

### **Kva:** Barnas turlag

#### **Korleis:**

- Barnehagen har stand på "Kom deg ut" -dagen i Skjerpåsen
- Barnegrupper som nyttar T-løyper på turdagar
- Nytt kart
- Laga kultursti i skogen «vår»
- Oppfordra foreldre til å delta på «Kom deg ut dagane»

### **Kva:** Leirvik sentrum og næringslivet

#### **Korleis:**

- Bruke lokalavisa som kjelde til informasjon om kva som skjer
- Lucia feiring i sentrum
- Følgje byggeprosessar
- Besøkja gruveområdet på Litlabø
- Bli kjent med kunst, kultur og tradisjoner i sentrum

**Kvifor:** «Gjennom utforsking, opplevingar og erfaringar skal barnehagen bidra til å gjere barna kjende med sitt eige nærmiljø, samfunnet og verda.»

Rammeplan for barnehagen 2017 s.55

«Barnas medverknad i kvardagslivet i barnehagen legg grunnlaget for vidare innsikt i og erfaring med å delta i eit demokratisk samfunn.»

(Rammeplan for barnehagen 2017 s. 55)



# Juni

Me ha fokus på fagområdet; «Nærmiljø og samfunn».

| Måndag           | Tysdag | Onsdag | Torsdag         | Fredag                           | Laurdag              | Søndag |
|------------------|--------|--------|-----------------|----------------------------------|----------------------|--------|
| veke 22          |        |        |                 | 1<br>Fellessamling               | 2                    | 3      |
| 4<br>veke 23     | 5      | 6      | 7<br>Sommarfest | 8<br>Fellessamling               | 9                    | 10     |
| 11<br>24<br>veke | 12     | 13     | 14              | 15<br>Fellessamling              | 16                   | 17     |
| 18<br>25<br>veke | 19     | 20     | 21              | 22<br>Fellessamling<br>Sankthans | 23<br>Sankthansaftan | 24     |
| 25<br>26<br>veke | 26     | 27     | 28              | 29                               | 30                   |        |

# «Være sammen»

## KJERNEKOMPONENTANE I «VÆRE SAMMEN»

Målet er å heva kompetansen til alle tilsette i barnehagen, slik at kvaliteten i det daglege arbeidet med borna blir styrka. I dette arbeidet er det eit sterkt fokus på implementeringsarbeidet, som omhandlar korleis kvar barnehage tar teoriane i bruk. Teoriane i «Være Sammen» kan oppsummerast i fem kjernekomponentar:

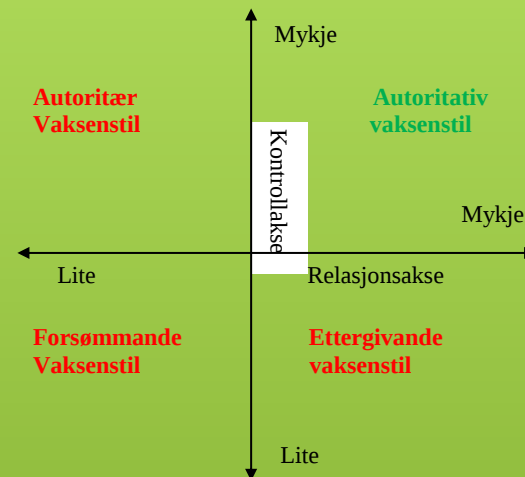
- Autoritative vaksne
  - Varme og grensesetjande vaksne
- Relasjonsbygging og kommunikasjon
- Tidlig innsats
- Handtering av utfordrande åtferd
- Implementering og organisasjonsutvikling

Å skapa ei felles forståing av innhaldet av disse kjernekomponentane, og korleis dei vil sjå ut i praksis er en viktig del av endringsarbeidet i barnehagen vår.

I «Være Sammen» snakkar me om fire ulike voksenstilar;  
○ autoritativ, autoritær, forsømmende og ettergivande

*«Voksenstil er et annet ord for væremåte eller oppførsel»  
Du og barnet ditt 2016 av Eyvind Skeie, s.24*

Me ynskjer at barna skal møta voksne som autoritative.



# Juli

*Veke 29 og 30 har barnehagen feriestengt.*

| Måndag                                               | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag                                     | Laurdag | Søndag |
|------------------------------------------------------|--------|--------|---------|--------------------------------------------|---------|--------|
| veke 26                                              |        |        |         |                                            |         | 1      |
| 2 Veke 27                                            | 3      | 4      | 5       | 6                                          | 7       | 8      |
| 9 Veke 28                                            | 10     | 11     | 12      | 13<br>Siste<br>barnehagedag<br>før ferien. | 14      | 15     |
| 16 veke 29                                           | 17     | 18     | 19      | 20                                         | 21      | 22     |
| 23 veke 30                                           | 24     | 25     | 26      | 27                                         | 28      | 29     |
| 30 veke 31<br>Fyrste<br>barnehagedag<br>etter ferien | 31     |        |         |                                            |         |        |

**Fagområdet:  
Etikk, religion  
og filosofi**

**Kva:** Filosofi

**Korleis:**

- Undring rundt ulike problemstillingar og opplevingar
- Samtalar
- Forteljingar

**Kva:** Øve på sosial kompetanse

**Korleis:**

- I lek
- I samling og tilrettelagde aktivitetar
- Voksne som førebilete
- Steg for steg
- Fokus på førebygging av mobbing.

**Kva:** Bli kjent med høgtider i andre religionar og kulturel representert på gruppa

**Korleis:**

- Samtale
- Lese historiar
- Lære songar
- Lage mat
- Flagg

**Kva:** Respekt for ulikhetar

**Korleis:**

- Samtale
- Drama
- Vaksne rollemodellar
- Refleksjon

**Kva:** Markera høgtider i vår tradisjon

**Korleis:**

- Kyrkjevandring
- Juleevangeliet
- Påskebodskapen
- Song og musikk
- Tradisjonar kring høgtidene før og no

**Kvifor:** «Etikk, religion og filosofi er med på å forme korleis vi oppfattar verda og menneska, og pregar verdiar, normer og haldningar. Fagområdet ser særleg på barnehagen sitt samfunnsmandat og verdigrunnlag i eit samfunn som er prega av livssynsmangfald.»  
Rammeplan for barnehagen 2017 s. 54



**Du har noko ingen andre har,  
ingen er som deg.  
Du kan mykje,  
har litt av kvart å lære meg.  
Glad for at jeg møtte deg!**



# August

Nytt barnehage år startar og me gler oss til å bli kjent med nye vener!

Denne månaden har me fokus på fagområdet; «Etikk, religion og filosofi».

| Måndag     | Tysdag | Onsdag                                                                      | Torsdag | Fredag              | Laurdag | Søndag |
|------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------|--------|
| veke 31    |        | 1                                                                           | 2       | 3                   | 4       | 5      |
| 6 veke 32  | 7      | 8                                                                           | 9       | 10                  | 11      | 12     |
| 13 veke 33 | 14     | 15<br>Nytt barnehage-<br>år!<br>Planleggingsdag.<br>Barnehagen er<br>stengt | 16      | 17                  | 18      | 19     |
| 20 veke 34 | 21     | 22                                                                          | 23      | 24<br>Fellessamling | 25      | 26     |
| 27 veke 35 | 28     | 29                                                                          | 30      | 31<br>Fellessamling |         |        |

## Fagområdet:

### Kunst, kultur og kreativitet

**Kva:** Uttrykkja seg estetisk

**Korleis:**

- I samling, tilrettelagde aktivitetar og fri leik.
- Tilgang til ting, rom og materiale
- Fantasi, kreativ tenking og skaparglede
- Bruka ulike teknikkar, materiale verktøy og teknologi
- Gjennom musikk, drama og dans

**Kva:** Kulturtradisjonar

**Korleis:**

- Markere enkelte merkedagar på primstaven
- Bli kjend med forteljar-, song- og musikktradisjon
- Møte uttrykksformer som biletkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.

**Kva:** Gje barna erfaringar m/ ulike kunstuttrykk

**Korleis:**

- Bevisstgjera dei på kunst i nærmiljø
- Gå på teater, utstillingar, konsertar når tilgjengeleg
- Besøkja skulpturar i nærmiljøet

**Kva:** Kulturidentitet

**Korleis:**

- "Familien min" bilete heime frå for dei yngste
- Samarbeid med museet
- Bli kjent med kulturuttrykk frå ulike kulturar og land

**Kva:** Tilrettelegging av fysisk miljø

**Korleis:**

- Leikerom som stimulerer til kreativ aktivitet
- Tilgang til ulike materiale og uttrykksformer



**Kvifor:** «Møte ulike kunstnariske og kulturelle uttrykk som speglar eit mangfaldig samfunn og ulike tidsepokar. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet utvide forståinga deira og bidra til undring, undersøkingar, utprøvingar og eksperimentering.»  
Rammeplanen for barnehagen s. 50-51

# September

11. september vert det foreldremøte i barnehagen.

Me har fokus på fagområdet; «Kunst, kultur og kreativitet».

| Måndag        | Tysdag                             | Onsdag | Torsdag | Fredag                                                     | Laurdag | Søndag                                                                |
|---------------|------------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------|
| veke 35       |                                    |        |         |                                                            | 1       | 2<br>Barnas turlag<br>arrangerer "Kom<br>deg ut-dag" i<br>Skjephaugen |
| 3<br>veke 36  | 4                                  | 5      | 6       | 7<br>Fellessamling                                         | 8       | 9                                                                     |
| 10<br>veke 37 | 11<br>Foreldremøte<br>i Barnehagen | 12     | 13      | 14<br>Fellessamling<br>Forbod mot bål<br>brenning oppheva. | 15      | 16                                                                    |
| 17<br>veke 38 | 18                                 | 19     | 20      | 21<br>Fellessamling                                        | 22      | 23                                                                    |
| 24<br>veke 39 | 25                                 | 26     | 27      | 28<br>Fellessamling                                        | 29      | 30                                                                    |

# FORUT

## Kva er Forut barneaksjon?

«Barneaksjonen er et pedagogisk opplegg for barnehager, barneskoler og SFO, der barn i Norge lærer om barn i andre land. Opplegget dekker mange aktuelle læringsmål, og det legges vekt på demokrati, solidaritet, toleranse, kulturforskjeller og fordeling av verdens ressurser.»

Henta frå Forut si nettside;  
Forut.no



Me i Ås vil at barna skal få oppleve korleis barn i andre kulturar har det. Barna få delta i matlaging og ulike kulturelle markeringar. Dei får høre historier, lære songar og sjå film om korleis barna sin kvardag er i deira land.



# Oktober

Sidan det er SN dagen 24. oktober ynskjer me å sjå litt korleis born i andre deler av verda har det. Me har fokus på fagområdet "Kunst, kultur og kreativitet".

| Måndag                       | Tysdag | Onsdag         | Torsdag            | Fredag              | Laurdag            | Søndag             |
|------------------------------|--------|----------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| 1      veke 40               | 2      | 3              | 4                  | 5<br>Fellessamling  | 6                  | 7                  |
| 8      veke 41               | 9      | 10             | 11                 | 12<br>Fellessamling | 13<br>1. Vinterdag | 14<br>Refleksdagen |
| 15      veke 42<br>Epledagen | 16     | 17             | 18                 | 19<br>Fellessamling | 20                 | 21                 |
| 22      Veke 43              | 23     | 24<br>SN dagen | 25<br>FORUT-aksjon | 26                  | 27                 | 28                 |
| 29      veke 44              | 30     | 31             |                    |                     |                    |                    |

## **Speletips for dei minste:**

- Lotto
- Puslespel med store brikker
- Spel med former

## **Speletips for eldre born:**

- Ludo
- Kortspel
- Lydlotto
- Memo



# November

Me har fokus på fagområdet "Mengd, rom og form".

| Måndag        | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag                                          | Laurdag | Søndag |
|---------------|--------|--------|---------|-------------------------------------------------|---------|--------|
| veke 44       |        |        | 1       | 2<br>Fellessamling                              | 3       | 4      |
| 5<br>veke 45  | 6      | 7      | 8       | 9<br>Fellessamling                              | 10      | 11     |
| 12<br>veke 46 | 13     | 14     | 15      | 16<br>Fellessamling                             | 17      | 18     |
| 19<br>veke 47 | 20     | 21     | 22      | 23<br>Fellessamling<br>Mot til å glede<br>dagen | 24      | 25     |
| 26<br>veke 48 | 27     | 28     | 29      | 30<br>Fellessamling                             |         |        |

## Santa Lucia

Svart senker natten seg i stall og stuer.  
Solen har gått sin vei, skyggene truer.  
Inn i vårt mørke hus, stiger med tente lys.  
Santa Lucia, Santa Lucia.

Natten er mørk og stum. Med et det suser  
i alle tyste rom, som vinger bruser.  
Se, på vår terskel står, hvitkledd med lys i hår  
Santa Lucia, Santa Lucia.



## Desember sang

Vi nisser, vi nisser teller dager i desember  
Og hvilken dag i desember er det i dag?  
Det er første desember  
Det er første desember  
Det er første desember i dag  
Vi nisser, vi nisser i låve, fjøs og skjul  
Vi gleder oss til jul  
Vi nisser, vi nisser i låve, fjøs og skjul  
Vi gleder oss til jul  
Fa-la-la-la-hei! Fa-la-la-la-hoi!  
Vi gleder oss til jul

# Desember

Me har fokus på fagområdet "Etikk, religion og filosofi".

Advent er ei ventetid, og me ser at dette ofte er ei travel tid for både barn og voksne.

Me i barnehagen vil prøva å roa ned litt, kosa oss med å førebu jula, og kjenna på spenninga og forventningane som ligg i denne adventstida.

| Måndag                                                     | Tysdag                                             | Onsdag                                             | Torsdag                                                                   | Fredag | Laurdag | Søndag |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
| veke 48                                                    |                                                    |                                                    |                                                                           |        | 1       | 2      |
| 3<br>49                                                    | 4                                                  | 5                                                  | 6                                                                         | 7      | 8       | 9      |
| 10<br>50                                                   | 11                                                 | 12                                                 | 13<br>Luciadagen<br>4-åringane går<br>Lucia for dei andre i<br>barnehagen | 14     | 15      | 16     |
| 17<br>51                                                   | 18<br><i>Nissefest og<br/>graut</i>                | 19                                                 | 20                                                                        | 21     | 22      | 23     |
| 24<br>Veke 52<br><b>Julafta</b><br>Barnehagen er<br>stengt | 25<br><b>1. juledag</b><br>Barnehagen er<br>stengt | 26<br><b>2. Juledag</b><br>Barnehagen er<br>stengt | 27                                                                        | 28     | 29      | 30     |
| 31<br>Nyttårsafta<br>Barnehagen<br>stenger 12.30           |                                                    |                                                    |                                                                           |        |         |        |